

Argo Didup - Compilazione della Certificazione delle competenze del primo biennio

Destinatari: docenti coordinatori delle classi seconde

Il modello da seguire per quest'anno scolastico 2019/20 è il seguente:

Per l'Istituto Tecnico

Asse - Indicatore	Discipline confluenti
Lingua italiana	Lingua italiana
Lingua straniera	Lingua inglese
Altri linguaggi	Scienze motorie
Matematico	Matematica Scienze integrate (Fisica) Scienze integrate (Chimica) Tecnologie e Tecniche di Rappr. Grafica
Scientifico-tecnologico	Scienze integrate (Fisica) Scienze integrate (Chimica) Scienze integrate (Scienze della terra e biologia) Tecnologie e Tecniche di Rappr. Grafica Scienze e Tecnologie Applicate
Storico-sociale	Storia Diritto ed Economia

Per il Liceo delle Scienze Applicate

Asse - Indicatore	Discipline confluenti
Lingua italiana	Lingua italiana
Lingua straniera	Lingua inglese
Altri linguaggi	Informatica Scienze motorie
Matematico	Matematica Fisica
Scientifico-tecnologico	Informatica Fisica Scienze naturali Disegno e storia dell'arte
Storico-sociale	Storia e geografia Disegno e storia dell'arte Religione/Attività alternativa

A differenza degli anni precedenti l'Asse dei linguaggi è stato suddiviso in 3 "sottoassi" (Lingua italiana, Lingua straniera e Altri linguaggi) e per ognuno di loro è prevista l'indicazione di un livello raggiunto.

Per questo gli assi sono 4 ma in totale gli indicatori sono 6, gli stessi che troverai in Didup:

ALUNNO	LIT - LINGUA ITALIANA	LIS - LINGUA STRANIERA	AL - ALTRI LINGUAGGI	AM - ASSE MATEMATICO	AST - ASSE SCIENTIFIC...	ASS - ASSE STORICO S...
1 - ALDO BIANCHI						
2 - ANTONUO BATTISTA						
3 - COSIMO VERDE						
4 - LINO BANFI						
5 - NERO ANGELO						
6 - PAOLO ROSSI						

1) Determina i livelli per ogni indicatore

Per passare dai voti ai livelli segui questo procedimento.

Per ogni indicatore, determina la media dei voti delle materie che confluiscono nell'indicatore (secondo i modelli precedenti) e arrotondala matematicamente, ovvero per eccesso se la parte decimale è maggiore o uguale a 0,5 altrimenti per difetto. Ovviamente per gli indicatori che prevedono una sola disciplina si considera direttamente il relativo voto e non la media.

Quindi i livelli saranno così determinati:

Media arrotondata	Livello
=6	Base
=7 o =8	Intermedio
=9 o =10	Avanzato
<6	Non raggiunto Per quest'anno scolastico 2019/20, per effetto della promozione anche con insufficienze, il caso sarà rivalutato nel 2021

2) Inserisci i livelli in Argo Didup

In Argo Didup scegli Scrutini → Giudizi

Scegli la classe e poi Giudizio finale

The screenshot shows a sidebar menu on the left with the following items: Registro, Scrutini, Caricamento voti, Ripresa scrutinio, **Giudizi** (highlighted), and Didattica. The main panel on the right is titled 'STRUTTURA QUADRI E PERIODI' and contains a folder icon for 'CDC - Certificazione delle competenze' and a document icon for 'SF - Giudizio Finale'.

Questo è il prospetto

Riquadro: CDC - Certificazione delle competenze
Periodo: SF - Giudizio Finale

ALUNNO	LIT - LINGUA ITALIANA	LIS - LINGUA STRANIERA	AL - ALTRI LINGUAGGI	AM - ASSE MATEMATICO	AST - ASSE SCIENTIFIC...	ASS - ASSE STORICO S...
1 - ALDO BIANCHI						
2 - ANTONUO BATTISTA						
3 - COSIMO VERDE						
4 - LINO BANFI						
5 - NERO ANGELO						
6 - PAOLO ROSSI						

Clicca sul nome di un alunno per volta e inserisci i livelli selezionandoli dal menù a tendina e Salva

< > Alunno: ALDO BIANCHI

Indietro **Salva**

Classe: 5IN REGISTRO ELETTRONICO CORSO REGISTRO ELETTRONICO
Riquadro: CDC - Certificazione delle competenze - Periodo: SF - Giudizio Finale

QUADRO	INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
LIT - Lingua Italiana	LIV - Livello		Scegli dalla lista	
LIS - Lingua Straniera	LIV - Livello		Scegli dalla lista	
AL - Altri Linguaggi	LIV - Livello		Scegli dalla lista	
AM - Asse Matematico	LIV - Livello		Scegli dalla lista	
AST - Asse Scientifico Tecnologico	LIV - Livello		Scegli dalla lista	
ASS - Asse Storico Sociale	LIV - Livello		Scegli dalla lista	

Non è necessario fare altro, in automatico la segreteria produrrà il certificato dai dati inseriti e lo inserirà nel fascicolo personale dell'alunno.

Di seguito un esempio di una porzione del certificato prodotto.

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI ⁽²⁾	DISCIPLINE CONFLUENTI	LIVELLI
Asse dei linguaggi		
<i>Lingua italiana</i> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	Lingua Italiana	Livello base
<i>Lingua straniera</i> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua (3) LINGUA INGLESE per i principali scopi comunicativi ed operativi 	Lingua Inglese	Livello intermedio
<i>Altri linguaggi</i> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare la funzione educativa e non meramente addestrativa dell'integralità del proprio sviluppo e del ruolo culturale ed espressivo della propria corporeità 	Scienze Motorie e Sportive	Livello avanzato
Asse matematico		
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni • Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico 	Matematica Scienze Integrate (Fisica) Scienze Integrate (Chimica) Tecnologie e Tecniche di Rapp. Grafica	Livello avanzato
Asse scientifico - tecnologico		
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate • Comprendere la complessità socio-economica dei processi organizzativo-aziendali e le figure professionali di riferimento 	Scienze Integrate (Fisica) Scienze Integrate (Chimica) Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) Tecnologie e Tecniche di Rapp. Grafica Scienze e Tecnologie Applicate	Livello intermedio